

แบบเสนอผลงาน นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ห้องเรียนคุณภาพต้นแบบ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ปีการศึกษา 2562
กลุ่มเครือข่ายการศึกษาเมือง

ชื่อผลงาน พัฒนาศักยภาพผู้เรียน “กล้า เก่ง ดี มีภูมิคุ้มกัน”

ชื่อผู้ส่งผลงาน

ชื่อ – สกุล นางรำเพียร ชันแก้ว โทรศัพท์ 083-942-9872

E-mail : rumpian16@gmail.com

ประเภทผลงาน รางวัลห้องเรียนคุณภาพต้นแบบ ปี 2

ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ตำบลในเวียง อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่
รหัสไปรษณีย์ 54000 โทรศัพท์โรงเรียน 054 – 511215 โทรสาร 054 – 533514

E-mail : methang@hotmail.com

2. มีผลงานที่ได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพต้นแบบ และโรงเรียนคุณภาพต้นแบบ ประจำปีการศึกษา 2561

ประเภท ห้องเรียนคุณภาพต้นแบบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผลงาน พัฒนาศักยภาพผู้เรียน “กล้า เก่ง ดี มีภูมิคุ้มกัน”

ข้อมูลการนำเสนอผลงาน นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ปีการศึกษา 2562
กลุ่มเครือข่ายการศึกษามิ่งเมือง

ชื่อผลงาน พัฒนาศักยภาพผู้เรียน “กล้า เก่ง ดี มีภูมิคุ้มกัน”

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

การพัฒนานักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากการพัฒนาสมองทั้งซีกซ้ายซีกขวาให้พัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละคนแล้ว การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นเรื่องสำคัญอีกเรื่องหนึ่งเพราะนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นวัยที่จะต้องได้รับการพัฒนาพื้นฐานทางด้านจิตใจที่ตั้งาม เพื่อเติบโตไปเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต ซึ่งผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะมีปัญหาด้านพฤติกรรมมากเพราะเป็นวัยที่กำลังเรียนรู้ กำลังปรับตัวกับสังคมที่มีทั้งตัวอย่างที่ดีและไม่ดี ซึ่งการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 คือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่สำคัญ 5 ประการ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ต้องการ คือ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ซึ่งสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นคุณลักษณะที่จะทำให้ประเทศชาติมีพลเมืองที่มีคุณภาพและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนและพวกพ้องอันจะนำมาซึ่งความแตกแยกและส่งผลต่อความสงบสุขของบ้านเมือง

ผู้รายงานจึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียน กล้า เก่ง ดี มีภูมิคุ้มกัน ซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา ที่มุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกประชาธิปไตย รวมถึงการแก้ไขปัญหาอาชญากรรม ซึ่งปัจจุบันสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้เยาวชนมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมลดลง ก่อให้เกิดปัญหาในครอบครัวและสังคม ดังนั้น จึงจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน “กล้า เก่ง ดี มีภูมิคุ้มกัน” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ /เป้าหมาย

2.1 วัตถุประสงค์ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ กล้า เก่ง ดี มีภูมิคุ้มกัน

2.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักเรียนทุกคนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 ได้รับการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพ ให้มีคุณลักษณะ กล้า เก่ง ดี มีภูมิคุ้มกัน

2.3 เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนที่ผ่านกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพให้มีคุณลักษณะ กล้า เก่ง ดี มีภูมิคุ้มกัน

3. กระบวนการ/ขั้นตอน

3.1 วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล โดยใช้ข้อมูลจากการเยี่ยมบ้าน และจากการสังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบจากผลการเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา

3.2 แบ่งกลุ่มนักเรียนตามศักยภาพ ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

3.3 ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามศักยภาพ ดังนี้

3.3.1 กิจกรรมชุมนุม

เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความถนัด ความสนใจ ตามความต้องการของนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการเติมเต็มความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์ของนักเรียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อการค้นพบความถนัดความสนใจของตนเอง และพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ ตลอดจนการพัฒนาทักษะของสังคม และปลูกฝังจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม นักเรียนจะสมัครเข้าชุมนุมตามความถนัดและความสนใจ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เช่น ชุมนุมดนตรี ชุมนุมนาฏศิลป์ ชุมนุมกีฬา ชุมนุมซูโดกุ ชุมนุมจิตอาสา ชุมนุมศิลปะ มีกิจกรรมชุมนุมในวันศุกร์ และนักเรียนสามารถเข้าชุมนุมเพิ่มเติมได้นอกเวลาเรียน เช่นช่วงเวลาพักรับประทานอาหารกลางวัน ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน หรือตอนเย็นหลังเลิกเรียน ซึ่งเป็นการส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน

3.3.2 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ

เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ เพื่อต้องการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน ที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนด เรื่องราวที่จะจัดกิจกรรมค่ายให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคล และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ศักยภาพ มุ่งให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกโดยนำแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริมาใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกัน ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก เช่น ค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ค่ายพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ ค่ายพัฒนานักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กิจกรรมค่ายอาเซียน กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เป็นต้น

3.3.3 กิจกรรมตอบปัญหาธรรมะทางก้าวหน้า และสอมนักธรรม

ทางโรงเรียนจะเข้าร่วมโครงการตอบปัญหาธรรมะทางก้าวหน้าของชมรมพุทธศาสตร์สากล ซึ่งครูกลุ่มสาระสังคมแต่ละชั้นจะเป็นครูผู้ประสานงานเพื่อนำนักเรียนเข้าร่วมตอบปัญหาตามโครงการทุกปี การศึกษา และเข้าร่วมโครงการครูพระสอนศีลธรรมของมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย เพื่อปลูกฝังศีลธรรมในจิตใจของนักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข

3.3.4 กิจกรรมการทำความเคารพ

เริ่มตั้งแต่นักเรียนก้าวเท้าเข้าสู่ประตูโรงเรียนนักเรียนทุกคนต้องทำความเคารพคุณครูที่คอยรับนักเรียนที่หน้าประตูโรงเรียน และครูที่ยืนดูแลเฝ้าระวังความปลอดภัยของนักเรียนตามจุดต่างๆ ในบริเวณโรงเรียน และเมื่อนักเรียนเดินเข้ามาถึงรูปเคารพ ศาลพระภูมิ และพระพุทธรูปประจำโรงเรียน นักเรียนต้องหยุดทำความเคารพ เพื่อแสดงความเคารพนับถือ แล้วจึงเดินแยกย้ายเอากระเป๋าไปเก็บในห้องเรียน

3.3.5 กิจกรรมฝึกทำสมาธิก่อนขึ้นชั้นเรียน

หลังจากที่นักเรียนทำกิจกรรมหน้าเสาธงเสร็จแล้ว ก่อนขึ้นชั้นเรียน คณะกรรมการสถานักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง จะนำนักเรียนนั่ง ยืน เดินด้วยสติ โดยใช้เสียงบรรยาย และเสียงเพลงจากแผ่นซีดี จนนักเรียนเดินด้วยสติกลับเข้าห้องเรียน เพื่อเตรียมตัวเรียนในช่วงโมงแรก

3.3.6 กิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันพระ

ในช่วงเทศกาลเข้าพรรษา ทางโรงเรียนจะจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ร่วมทำบุญตักบาตรในทุกวันพระ โดยนิมนต์พระจากวัดในชุมชนใกล้เคียงบริเวณโรงเรียนมารับบิณฑบาต นำอาหารที่ได้จากการใส่บาตรถวายแด่พระสงฆ์ และอีกส่วนนักเรียนกลุ่มจิตอาสาจะนำไปบริจาคแก่เด็กยากจน หรือนักเรียนที่ด้อยโอกาส หรือผู้ประสบภัยทางธรรมชาติ ซึ่งจะเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักให้ ช่วยเหลือสังคม แบ่งปัน มีจิตเมตตา กรุณา อยากให้ผู้อื่นเป็นสุข

3.3.7 กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนเดือนละบาท

กิจกรรมนี้นักเรียนจะบริจาคเงินที่ได้เป็นค่าขนมที่ผู้ปกครองให้มาโรงเรียนโดยบริจาคเดือนละ

1 บาท เพื่อช่วยเหลือเพื่อนในโรงเรียนที่ขาดโอกาสทำให้นักเรียนได้รู้จักการแบ่งปัน เห็นอกเห็นใจผู้อื่น ช่วยเหลือเอื้ออาทรต่อเพื่อนมนุษย์

3.3.8 กิจกรรมวันสำคัญ

เมื่อถึงวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญของชาติ นักเรียนในโรงเรียนจะเข้าไปมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชน ในการปฏิบัติกิจกรรมทุกครั้ง เช่น ร่วมชบวนแห่เทียนเข้าพรรษา ร่วมถวายพระพรในวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันลูกช้างกตัญญู เป็นต้น ทำให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น

3.4 ให้ขวัญกำลังใจแก่นักเรียน และดูแลนักเรียน โดยใช้เทคนิคของการสร้างวินัยเชิงบวก

3.4.1 ชมเชยนักเรียนแบบเฉพาะเจาะจงตามสมควร เพื่อให้เขารู้สึกว่าตัวเองมีความสำคัญ

3.4.2 ในการพูดคุยกับนักเรียน ครูผู้สอนจะยืนในระดับสายตากับนักเรียน ซึ่งจะทำให้เขารู้สึกได้รับความใส่ใจ มีคุณค่าและเชื่อใจ

3.4.3 เปิดโอกาสให้นักเรียนมีทางเลือกในเชิงบวก โดยไม่ใช้การสั่งหรือการบังคับ เช่น มีข้อเสนอให้นักเรียนเลือก ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนรู้จักคิดและตัดสินใจเลือกสิ่งที่เหมาะสมกับตัวเอง

3.4.4 ให้ความสำคัญกับนักเรียนทุกคน ในฐานะเขาเป็นส่วนหนึ่งของชั้นเรียน เขาควรมีสิทธิในการนำเสนอแนวคิดเกี่ยวกับชั้นเรียนและควรมอบหมายหน้าที่ให้เขาดูแลตามสมควร

3.4.5 สอนให้เด็กรู้จักเลือกที่จะทำอะไรก่อนและหลัง

3.4.6 กำหนดเวลาในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียน และกำชับให้นักเรียนคำนึงถึงการรักษาเวลาอยู่เสมอ

3.4.7 ให้นักเรียนมีโอกาสบอกความรู้สึกของตัวเองกับนักเรียน ถึงสิ่งที่นักเรียนกำลังกระทำอยู่ว่าครูชอบและชื่นชมในสิ่งที่เขาทำดี หรือรู้สึกเสียใจกับพฤติกรรมไม่ดีของเขา ซึ่งจะทำให้เขาได้เรียนรู้ว่าทุกการกระทำของเขาส่งผลต่อความรู้สึกของคนอื่น

3.4.8 ส่งเสริมให้นักเรียนทำความเข้าใจตัวเอง ซึ่งแต่ละคนล้วนมีความแตกต่าง และแม้จะคนเดียวกัน แต่ในแต่ละวันก็มีอารมณ์ความรู้สึกที่ไม่เหมือนกัน เราจึงควรสอนให้นักเรียนรู้เท่าทันอารมณ์ความรู้สึกของตัวเอง เพื่อที่จะได้จัดการกับอารมณ์ความรู้สึกของตัวเองได้อย่างเหมาะสม คือสามารถกำกับตัวเองได้นั่นเอง

3.5 พัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องจัดกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ กล้าแก่ง ตี มีภูมิคุ้มกัน เพื่อให้ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมอย่างยั่งยืน มีความสามารถด้านทักษะทางวิชาการสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.6 สรุปผล และประเมินผลระหว่างปฏิบัติกิจกรรม และหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม

3.7 ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ เช่น ให้นักเรียนเข้าแข่งขันในเวทีต่างๆ ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ เพื่อจะได้ประเมินความรู้ ความสามารถของนักเรียน และได้ข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป

3.8 เผยแพร่ โดยขยายผลสู่ห้องเรียนอื่นๆ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และในโรงเรียน

4. ผลการดำเนินงาน

4.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 มีคุณลักษณะ กล้า เก่ง ดี มีภูมิคุ้มกัน มีคุณธรรม จริยธรรมอย่างยั่งยืน

4.2 มีความสามารถด้านทักษะทางวิชาการสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4.3 เด็กหญิงธวัชรรัตน์ ไชยธรรม ได้รับรางวัลนักเรียนเยาวชนดีเด่นจากสำนักนายกรัฐมนตรีประจำปี

2562

4.4 นักเรียนได้รับรางวัลในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69 ระดับชาติ ภาคเหนือ ดังนี้

- การแข่งขันวงอังกะลุง ป.1-6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ได้แก่ เด็กหญิงณัชชรีย์ คำอู

เด็กหญิงภัทรานิษฐ์ กันนิกา และเด็กหญิงรมิดา อินทรประดิษฐ์

- การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ป.1-6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 4 ได้แก่ เด็กหญิงกรัณทรีรัตน์ กันทะหงษ์ เด็กหญิงณิกานต์ คลศิลป์ เด็กหญิงธัญชนก อุ่นภาศ เด็กหญิงธัญพิชชา ผูกจิตร เด็กหญิงรัฐชนากานต์ ทำทอง เด็กชายนฤพล อยู่ดี เด็กชายสุทธิพงศ์ นันตะปัน เด็กชายนิกกร จันทราพรหม เด็กชายภัทรดนัย พลานนท์

- การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ป.4-6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ได้แก่ เด็กหญิงกานต์พิชชา ชันคำนันตะ เด็กหญิงพรรณพัชร พงษ์เพชร

- การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ได้แก่ เด็กชายชิษณุพงศ์ กันทะหงส์

4.5 นักเรียนได้รับรางวัลในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

- การแข่งขันวงอังกะลุง ป.1-6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ได้แก่ เด็กหญิงณัชชรีย์ คำอู เด็กหญิงภัทรานิษฐ์ กันนิกา และเด็กหญิงรมิดา อินทรประดิษฐ์

- การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ป.1-6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ได้แก่ เด็กหญิงกรัณทรีรัตน์ กันทะหงษ์ เด็กหญิงณิกานต์ คลศิลป์ เด็กหญิงธัญชนก อุ่นภาศ เด็กหญิงธัญพิชชา ผูกจิตร เด็กหญิงรัฐชนากานต์ ทำทอง เด็กชายนฤพล อยู่ดี เด็กชายสุทธิพงศ์ นันตะปัน เด็กชายนิกกร จันทราพรหม เด็กชายภัทรดนัย พลานนท์

- การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ป.4-6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ได้แก่ เด็กหญิงกานต์พิชชา ชันคำนันตะ เด็กหญิงพรรณพัชร พงษ์เพชร

- การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ได้แก่ เด็กชายชิษณุพงศ์ กันทะหงส์

- การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น(Comic Strip) ป.4-6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ได้แก่ เด็กหญิงณัฐณิชา สมอ่อน

- การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ(Presentation) ป.4-6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ได้แก่ เด็กหญิงสุชานันท์ ลัคนะเวทย์
- การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.4-6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ได้แก่ เด็กหญิงสิริกานต์ ก่าทุ่ง
- การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.4-6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ได้แก่ เด็กหญิงณัฐวดี เป็กทอง
- การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ป.1-6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ได้แก่ เด็กหญิงกัญญาวีร์ นนศิริ เด็กหญิงสุพิชชา ศรีชนะ
- การแข่งขันศิลปสร้างสรรค์ ป.4-6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ได้แก่ เด็กหญิงกุลณัฐธิดา คูหา
- การแข่งขันประติมากรรม ป.4-6 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ได้แก่ เด็กหญิงฉัตรภรณ์ เวียงชัย

4.6 เด็กชายปภินวิทย์ มะเต่า ได้รับรางวัลกีฬายิงธนู

- รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทคันทนูทดกำลัง(Compound) ระดับประถมศึกษาชายการ แข่งขันกีฬายิงธนู “แพร่ โอเพ่น” ครั้งที่ 2 ประจำปี 2562
- รางวัลชนะเลิศ(เหรียญทอง) ประเภทบุคคลชาย ประถมศึกษา Compound ในการแข่งขัน กีฬายิงธนูชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ประจำปี 2562 สมาคมกีฬายิงธนูแห่งประเทศไทย
- รางวัลชนะเลิศ รอบเก็บคะแนน ประเภทประถมศึกษาชาย คันทนูทดกำลัง ในการแข่งขันยิงธนู Navy Open ครั้งที่ 8 ประจำปี 2562
- รางวัลชนะเลิศ รอบแพ้คัดออก ประเภทประถมศึกษาชาย คันทนูทดกำลัง ในการแข่งขันยิงธนู Navy Open ครั้งที่ 8 ประจำปี 2562

4.7 เด็กชายภัทรดนัย พลานนท์ ได้เข้าร่วมแข่งขันว่ายน้ำ ในรายการ “แม่โจ้แชมป์เปียนชิพ 2019”

4.8 เด็กหญิงอนัญญา ภัทรรังสิกุล ได้เข้าร่วมแข่งขันว่ายน้ำ

- การแข่งขันว่ายน้ำ ในการแข่งขันกีฬาภายใต้โครงการจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่ง จังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
- การแข่งขันว่ายน้ำ ในรายการ “แพร่ แชมป์เปียนชิพ 2019”

4.9 เด็กหญิงธวัชรรัตน์ ไชยธรรม ได้รับรางวัลการแข่งขันตอบคำถามภาษาอังกฤษออนไลน์รายการ “Thailand English Online Contest by EOL System (TEDC5) 2019” by EOL system English Online Co.,td.

5. ปัจจัยความสำเร็จ

- 5.1 มีการบริหารจัดการในชั้นเรียนแบบมีส่วนร่วม
- 5.2 พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนอย่างยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน
- 5.3 กิจกรรมแต่ละกิจกรรมสอดคล้องกับกิจกรรมของโรงเรียน ซึ่งนักเรียนต้องปฏิบัติทั้งโรงเรียน เพียงเพิ่มเติมในระดับชั้นเรียนเพื่อให้เกิดความยั่งยืน
- 5.4 กิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนาสอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิตของนักเรียน นักเรียนสามารถนำไป ปฏิบัติได้ในชีวิตจริง
- 5.5 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนา โดยครูมีการสื่อสารกับผู้ปกครองทางกลุ่มไลน์ของห้องเรียน

ทำให้สามารถร่วมกันพัฒนาและแก้ไขปัญหาได้อย่างทัน่วงที

5.6 นักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 เป็นนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ซึ่งได้รับการคัดกรองมาจากนักเรียนทั้งระดับชั้น นักเรียนจึงมีความสามารถพิเศษในด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ซึ่งส่งผลให้การพัฒนาคุณลักษณะด้านเก่งได้ผลมากขึ้น

6. บทเรียนที่ได้รับ

6.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอย่างยั่งยืน ควรเริ่มจากการสร้างความตระหนัก ฝึกปฏิบัติจริงที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตจริงอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง จะทำให้เห็นผลสำเร็จจากการปฏิบัติจริง อันจะก่อให้เกิดความศรัทธา แล้วปฏิบัติอย่างยั่งยืน

6.2 ครูต้องมีความเชื่อมั่นว่านักเรียนต้องทำได้ และสร้างแรงจูงใจในทางบวก

6.3 ควรมีกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน

6.4 การสร้างบรรยากาศที่อบอุ่น และเป็นมิตร ให้การเสริมแรง ส่งเสริมวินัยเชิงบวก ให้มีความใส่ใจห่วงใยผู้อื่น ทำงานร่วมกับผู้อื่นตามวิถีประชาธิปไตย เกิดจิตสำนึก ในการมุ่งทำประโยชน์ให้ผู้อื่น และสังคม ได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน จนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีคุณค่าจะทำให้นักเรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรมอย่างยั่งยืน

6.5 การปฏิบัติงานอย่างเป็นขั้นตอน และมีการประเมินผลทุกขั้นตอนอย่างเป็นระบบ มีการกำกับติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ทำให้งานประสบความสำเร็จ

7. การเผยแพร่ การได้รับการยอมรับ /รางวัลที่ได้รับ

7.1 เผยแพร่ในเวปไซด์ของโรงเรียน

7.2 เผยแพร่ให้แก่ห้องเรียนอื่นๆ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6