ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางสมอง EF (Executive Functions) ด้านการใส่ใจจดจ่อ

ในเด็กปฐมวัยโดยใช้นิทานภาพประกอบ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3/2

ผู้วิจัย นางนงนุช รอดทุกข์

ปีการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางสมองEF (Executive Functions) ด้านการใส่ใจจดจ่อในเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการใช้นิทานภาพประกอบของเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3/2 โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล) จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ได้แก่ หนังสือนิทานภาพประกอบและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ใช้แบบการสังเกตพฤติกรรมก่อนและหลังการเล่านิทานภาพประกอบ ผลการวิจัย พบว่า **หนังสือนิทานภาพประกอบที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้นและใช้ในการเล่าเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางสมอง** EF (Executive Functions) **ด้านการใส่ใจจดจ่อ** **ผลการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางสมอง** EF (Executive Functions) **หลังการเล่านิทานภาพประกอบในเด็กปฐมวัยมีค่าเฉลี่ยคะแนน (x ̅ = 9.00, S.D. = 1.000) สูงกว่าผลการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางสมอง** EF (Executive Functions)  **ก่อนการเล่านิทานภาพประกอบ 6.20, S.D. = 1.848) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ** 0.05

**คำสำคัญ**: นิทานภาพประกอบ ทักษะกระบวนการคิดทางสมอง EF (Executive Functions) เด็กปฐมวัย