

รายงานการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ด้านการคิดคำนวณการเพิ่มและการลด จำนวน ๑ - ๒๐
ด้วยชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ระดับชั้นอนุบาล ๓/๑ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล)
ผู้วิจัย นางลำดวน สาสูงเนิน
ปีที่ทำการวิจัย ๒๕๖๖

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ด้านการคิดคำนวณการเพิ่มและการลด จำนวน ๑-๒๐ ของเด็กระดับชั้นอนุบาล ๓/๑ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล) และเพื่อเปรียบเทียบทักษะคณิตศาสตร์ด้านการคิดคำนวณการเพิ่มและการลด จำนวน ๑-๒๐ ก่อนและหลังการใช้นวัตกรรม ”การรู้ค่าจำนวนและตัวเลข” และชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เด็กชั้นอนุบาล ๓/๑ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล) ผู้วิจัยจึงได้สร้างสื่อในการรู้ค่าจำนวนและตัวเลข ๑ - ๒๐ จากวัสดุที่เหลือใช้คือแกนกระดาษทิชชู ไม้ไอศกรีม และพัฒนาเป็นนวัตกรรม ”การรู้ค่าจำนวนและตัวเลข” ขึ้นเพื่อส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ด้านการคิดคำนวณการเพิ่มและการลด จำนวน ๑-๒๐ ในเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล ๓/๑ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล) และใช้ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ด้านการคิดคำนวณการเพิ่มและการลด จำนวน ๑-๒๐ จำนวน ๔ ชุด(๑๒ แบบ) ในการพัฒนาทักษะการการเพิ่มและการลด จำนวน ๑-๒๐ ได้แก่ ๑) ชุดฝึกการบวกเลข ผลลัพธ์ไม่เกิน ๑๐(๓ แบบ), ๒) ชุดฝึกการบวกเลข ผลลัพธ์ไม่เกิน(๓ แบบ), ๓) ชุดฝึกการลบเลขตัวตั้งไม่เกิน ๑๐(๓ แบบ) และ ๔) ชุดฝึกการลบเลขตัวตั้งไม่เกิน ๒๐ และตัวลบไม่เกิน ๑๐ (๓ แบบ) เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในชั้นที่สูงขึ้นต่อไป

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ เด็กระดับชั้นอนุบาล ๓/๑ จำนวน ๒๑ คน ชาย ๑๓ คน หญิง ๘ คน ระยะเวลาที่ทำการวิจัยครั้งนี้ได้กำหนดระยะเวลาวิจัย ๑ ภาคเรียน เริ่มตั้งแต่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๖

เครื่องมือในการวิจัย ประกอบด้วย ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ จำนวน ๔ ชุด(๑๒ แบบ) ซึ่งเป็นแบบบันทึกคะแนนประเมิน ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม โดยใช้ระยะเวลา ๑ ภาคเรียน ผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่า เด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล ๓/๑ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ได้รับการจัดกิจกรรมโดยใช้นวัตกรรม ”การรู้ค่าจำนวนและตัวเลข” และชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ด้านการคิดคำนวณการเพิ่มและการลด จำนวน ๑-๒๐ เด็กมีทักษะคณิตศาสตร์ด้านการคิดคำนวณการเพิ่มจำนวน ๑ - ๒๐ หลังการจัดกิจกรรมโดยใช้นวัตกรรมการรู้ค่าจำนวนและตัวเลข ๑ - ๒๐ โดยมีคะแนนเฉลี่ย ๙.๔๘ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๔.๗๖ การพัฒนาค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเท่ากับ ๓๐.๐๐ และมีทักษะการคิดคำนวณการลดจำนวน ๑ - ๒๐ หลังการจัดกิจกรรมโดยใช้นวัตกรรมการรู้ค่าจำนวนและตัวเลข ๑ - ๒๐ โดยมีคะแนนเฉลี่ย ๙.๒๙ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๒.๘๖ การพัฒนาค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเท่ากับ ๒๗.๖๒

บทสรุปการ

การวิจัย เรื่อง การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ด้านการคิดคำนวณการเพิ่มและการลด จำนวน ๑ - ๒๐ ด้วย ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ระดับชั้นอนุบาล ๓/๑ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล) เพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ด้านการคิดคำนวณการเพิ่มและการลด จำนวน ๑ - ๒๐ ของเด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล ๓/๑ ที่มีอายุระหว่าง ๕ - ๖ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล) โดยใช้ นวัตกรรม”การรู้ค่าจำนวนและตัวเลข” และชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ด้านการคิดคำนวณการเพิ่มและการลด จำนวน ๑ - ๒๐ ให้เด็กเล่นทุกวันหลังจากตื่นนอน ซึ่งจะช่วยให้เด็กมีความคุ้นเคยกับจำนวนและตัวเลข และสามารถคิดคำนวณการเพิ่มและการลด จำนวน ๑ - ๒๐ และนำไปในชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งเป็นพื้นฐานในการเรียนคณิตศาสตร์ระดับชั้นที่สูงขึ้น ต่อไป

ขอขอบคุณเด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล ๓/๑ คณะครูบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ผู้อำนวยการโรงเรียน และรองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเมธังกราวาส (เทศรฐราชราษฎร์นุกูล) ที่ให้โอกาสในการทำวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่างานวิจัยฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ควบคู่กับการประเมินให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น งานวิจัยฉบับนี้ หากมีข้อบกพร่องประการใด ผู้วิจัยขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ผู้วิจัย

ลำดวน สาสูงเนิน